

许昌市建安区教育体育局

许昌市建安区 2023 年教师培训工作计划

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，按照教育部办公厅印发的《中小学教师培训课程指导标准（师德修养）》、《中小学教师培训课程指导标准（班级管理）》、《中小学教师培训课程指导标准（专业发展）》等文件要求，分层、分类、分学科，有计划实施（2021-2025年）中小学幼儿园教师继续教育培训，培养高素质专业化创新型教师队伍，提高全区教师综合素质，促进教师全面发展，增强教师创新活力，扎实开展培训，特制定建安区2023年教师培训计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照许昌市新三年攻坚计划文件精神为指导，以提升教师师德水平、创新精神、业务素养和实践能力为核心，以薄弱学科和小学科教师专业能力提升为突破口，以骨干教师建设为重点，按照“打造骨干、推动校本、覆盖全员、整体提升”的工作思路，统筹安排全区教师继续教育培训。加大培训力度，提高培训质量，促进教师不断学习和专业发展，为推进全区教育均衡发展，提高全区教育教学水平，提供强有力的师资保障，为实现建安区“基础教育提升新三年攻坚计划”作出贡献。

二、培训目标

进一步完善教师队伍建设的管理制度和工作机制，围绕“强化师德、提升能力、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高全体教师师德素养和业务水平为核心，将中小学教师师德教育、专业标准提升列入培训必修模块，把薄弱稀缺学科培训、骨干教师培训、青年教师素养培训纳入总体培训项目。转变培训方式，强化基于教学现场、走进真实课堂等培训环节，打造推动教师线上线下研修相结合、虚拟学习和教学实践相结合的混合培训学习模式环境，促进教师边学习、边实践、边应用、边提升，全面提高我区全体教师整体素质和专业化水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。

三、培训原则

坚持“四有好老师”标准，统筹规划、突出重点、按需施训的原则，完善培训机制，创新培训模式，优化培训内容，改进培训方式，增强培训针对性和实效性；坚持全员培训和骨干研修相结合，远程网络培训和集中培训相结合的原则；坚持以校为本，强化校本研修，鼓励创新，围绕“提质减负、高效课堂”，提高校本研修和课堂教学质量的原则。

四、培训对象

全区在编在岗中小学、幼儿园教师及新入职教师。

五、培训任务及内容

2023 年度计划完成对全区中小学在编在岗教师共计 13 个培训项目。培训采取线上研修、线下集中培训和外出研修等方式进行，具体项目如下：

1. 青年教师教学能力提升培训

为实施开发建安区教育品牌发展战略，打造优秀科目和优秀师资，发挥青年骨干教师的示范和辐射作用，构筑建安区教师人才队伍建设高地。通过培训力争使每位青年教师在政治思想师德修养，业务素质和教育育人的实际工作能力方面达到合格水平，再次夯实业务能力的基础上，发现并培养一批有一定的理论与实践能力的区级青年骨干教师队伍。

培训内容：教师的语言艺术、概念教学的形与思、学生的心理特点分析、新课程背景下的教师核心素养、教师到班主任的角色转变、如做一个快乐的教师、如何抓住教育契机。

2. 高中教师“双新”暨学科素养提升培训（分学科）

为促进“双新”重点难点问题转化落地，解决一线高中教师在教学资源开发和课堂教学中的实际问题，培训采取线下集中和实践性课程相结合、分学科组织的方式进行。线下集中理论及单元教学设计案例交流，实践性课程进行实操指导和课时课堂教学指导，力求为一线教师提供教学指导、教研引领和资源共享等服务，注重教育理论的指导和引领，强化教学实践的示范和交流。

培训内容：基于新课程、新教材理念的学科教学设计理论、

学科单元整体教学设计基本框架、结构体系、流程方法，全市普通高中教学资源开发研讨等。

3. 区级中小学、幼儿园骨干教师、名师培训（第二、三期）

采取线上研修、集中专题讲座的培训方式，加大省、市、区校级骨干教师后备人选的培训，努力构建一支师德高尚、业务精湛、结构合理的骨干教师梯队，提高各类骨干教师在教师群体中的比例，努力实施教师队伍建设和素质提升工程。推动全区教师校本研修有效开展。

培训内容：新时期教师职业道德修养、提高课堂效率的策略与方法、基于核心素养下的班级管理成功之道、骨干教师的专业化成长及发展、提升教师职业幸福感、教育工作者心理健康教育及心理压力的自我调试、教育理念变革下的教育教学创新等。

4. 中学薄弱学科教师业务提升培训（分学科学段）

对于前期调研涉及到的薄弱学科，采取集中培训和实践性课程相结合的方式，以实践为导向，以加强学科教师专业能力为基础，以提升学科教师场景教学为抓手，打造培养学科教师整体业务素养，提高学生学业水平。

培训内容：课程标准解读、中小学教师如何有效学习、教师专业发展实践性知识、教师专业发展评价的基本类型和有效策略、学习科学研究新进展与课堂教学改进、基于集体备课的教师学习共同体建设、“互联网+”背景下的教师专业发展。

5. 教育政策解读专题培训

为全面提升建安区中小学校长、机关中层干部对教育政策的把握，使全区教育系统广大领导干部和全体教职工充分领会和精准把握各项教育政策的精神实质和核心要义，进一步推进落实新时代教育改革工作，推动建安区教育高质量发展。

培训内容：站在当下做未来的教育、解读最新教育政策、新时代师德修炼的新要求、当前教育教学、教育改革发展的趋势专题讲座。

6. 中小学教师师德师风培训

培训采取线上研修和提供自选课时必修相结合的形式进行。把立德树人作为根本任务，提高教师素质，加强教师职业理想、职业道德和法制教育，增强全区教师教书育人的责任感和使命感，为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人，全面提升育人水平。

培训内容：新时期教师职业道德修养、教师礼仪及创新型教师的标准、师德师风与新课改形式下课堂教学的内在关联、新世纪教师的道德教育、师德师风与提高教学质量的内在联系。

7. 新招聘教师岗前培训

认真贯彻落实国家教育部《关于开展中小学新教师试用期培训的意见》精神，根据建安区区教体局新教师培训工作的部署，从我区的实际情况出发，坚持以加强教师职业道德和新课程理念建设为核心，以科研为先导，以提高教师综合素质为重

点，坚持理论联系实际，有针对性的解决实际问题，努力提高新教师的实施素质教育的能力和专业化水平。采取线上研修、线下集中培训形式进行。

培训内容：新时期教师职业道德修养、教师专业成长专题、实践性课堂教学现场、中小学教育教学常规及教学技能、教师心理健康及与学生的有效沟通、学生伤害事故的预防及处理策略、教师基本功及职业素养、教育政策法规及依法执教、现代教育技术在教育教学中的应用。

8. 全区中小学校长业务能力提升培训班

根据新时期对教育管理干部的新要求，优化培训内容，创新培训模式，采取外出研修、名校考察和集中培训的形式，以建安区中小学校长工作需求为出发点，更新知识结构、教育理念和管理思想，提升管理能力和管理水平，切实提高业务校长的管理能力、指导能力和创新能力，促进自我成长。

培训内容：名校考察，感受学校文化，感知名校管理，感悟教学理念等；特色课堂观摩：学习借鉴名校教师特色课堂教学模式；名校校长介绍成功办学经验，分享个性化的教学思想和理念；当前教育教学、教育管理和领导科学的新理论、新方法；提升教学业务核心素养、创新教学管理综合能力；校园文化建设与学校内涵发展；如何在管理中发挥创造性，打造具有识别度的教育特色；学校管理者的领导力、执行力与影响力的提升；校园网络舆情的分析与紧急处理方法。

9. 中小学思政课教师培训

为贯彻落实党的二十大精神和教育部等五部门印发的《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》，落实立德树人根本任务，加强建安区中小学思政课教师队伍建设，不断提高中小学思政课教师思想政治素质、师德修养、理论功底和专业素养，全面提升建安区中小学思政课的教学效果和质量。

培训内容：课程标准及统编教材的解读，政策热点、焦点问题剖析，思政课教学改革的方法与实施途径；如何打造高素质中小学思政课教师队伍，思政课教师的道德与法律修养。

10. 双减背景下中小学班主任素养提升培训

为了切实提升我区中小学班主任专业素养和管理水平，充分发挥班主任在学校教育和管理工作中的骨干作用，将“双减”政策有序、细致、高效地落实，更好地做到在育人中“减负提质”，清晰理解了“双减”背景下的班主任工作方向，全面提升班主任班级管理能力。

培训内容：班级组织制度、学生活动开展、育人培养管理、形成教育合力等方面，提高了班主任们的思想认识，在减轻学生课业负担、提升学校教学质量等方面找到了切实有效的班级管理方法。

11. 小学教师学科素养提升培训（语、数、英）

紧跟学校课改步伐，研究高效课堂环境下的小学语文、数学、英语课堂教学模式，推动我区小学教师学科素养、教学能力提升，

从而形成高效的小学语文、数学、英语课堂教学模式。针对我区小学展开听课调研，意见反馈等形式，收集一线教师需求，按照中小学培训课程标准要求设置培训课程。

12. 小学及幼儿园教师继续教育岗位培训

按照新一周期继续教育岗位培训要求，完成周期内 60 学时的培训任务。具体培训内容、方式等待市教育局下发培训通知后确定。

13. 三名工作室主持人及骨干成员培训

为进一步完善工作室功能，开拓视野、更新理念，学习外地“三名工作室”经验，促进工作室更好发展，采取线下培训、外出考察相结合的形式培训三名工作室主持人及骨干成员，将工作室切实打造成为教育教学研究的平台、名师骨干教师培养的基地、教师成长共同体凝聚的核心、教育改革发展成果辐射的窗口。

培训内容：课题研究、典型经验介绍、工作室的建设与管理等。

六、完善继续教育管理制度

1. 对中小学幼儿园教师参加的继续教育培训，依据《河南省中小学教师继续教育学时登记管理暂行意见》进行学时审核登记。培训通过考评合格，进行学时录入。

2. 完善培训档案制度，加强培训档案建设。设立专人管理培训档案，及时记录、收集、整理培训资料并分类归档，做到

各类文件、培训资料、图片音像资料齐全。

七、组织保障

成立建安区中小学、幼儿园教师继续教育培训工作领导小组，负责本规划的实施推进、政策制定、研究指导、资源整合和评估监控，分析和解决教师队伍建设中的重大问题，创建规范有序、优质高效的管理体制和工作机制，保证规划各项工作的落实。

八、实施步骤

（一）启动阶段：（2023年1月底前）

认真做好有关文件精神的学习与宣传，提高认识，搞好调研，制定培训规划、实施细则和管理措施。

（二）全面实施阶段：（2023年2月—2023年底）

从全区学校实际出发，分期分批，逐步展开培训活动，加强对实践课及校本培训的指导，随时迎接各级教育行政部门对我区中小学继续教育工作的实施进行检查。

（三）评估验收阶段：（2023年底）

1. 每期培训结束开展学习档案资料整理工作及学时录入。
2. 追踪问效，专业指导。培训结束安排下乡调研指导，采取推门进班听课的形式，了解教师培训后的教育教学实践能力；组织参培单位开展公开课、名师示范引领课等形式活动，由区教研室及各参培单位教研部门组成名师引领团队或专家指导团队进行专业指导。

3. 自查自评工作，对培训实施过程中出现的问题进行自查自评并提出解决方案。

附：许昌市建安区 2023 年教师培训项目工作安排表



许昌市建安区 2023 年教师培训项目工作安排表

序号	培训项目名称	拟培训人数	培训方式	培训时间	培训地点
1	青年教师教学能力提升培训	近两年入职教师 (220人)	集中培训、实践课程 成果展示	3月	教师进修学校
2	高中教师“双新”暨学科素养提升培训(分学科)	400人	集中培训、实践性课程	3月	教师进修学校
3	区级中小学教师骨干教师、名师培训 (第二期、第三期)	400人	线上研修、线下集中	2月 12月	教师进修学校
4	中学薄弱学科教师业务提升培训(分学科学段)	300人	集中培训、实践性课程	4月	教师进修学校
5	教育政策解读专题培训	220人	集中培训	5月	教师进修学校
6	中小学教师师德师风培训	全员	线上研修(直播、必修)	7月	
7	新招聘教师岗前培训	约120人	集中培训	8月	教师进修学校

8	全区中小学校长业务能力提升 培训班	95 人	集中培训、外出研修	8 月	教师进修学校
9	中小学思政课教师培训	150 人	线上研修、集中培训	8-10 月	教师进修学校
10	双减背景下中小学班主任 素养提升培训	600 人	集中培训	9 月	教师进修学校
11	小学教师学科素养提升培训 (语文、数学、英语)	300 人	集中培训、实践性课程	10 月	教师进修学校
12	小学及幼儿园教师继续教育 岗位培训	全员	线上研修	10 月	
13	三名工作室主持人 及骨干成员培训	60 人	集中培训、外出研修	11 月	教师进修学校